

「臺灣諮商心理學報」稿件撰寫格式

壹、投稿基本書寫原則

- 一、本學報的撰寫格式，乃參閱美國心理學會出版的 APA 第七版撰寫格式與本學報的特性進行規範，以供投稿者投稿參考。投稿文稿請用 Microsoft Word 軟體繕打，原則上英文文稿請用雙行間距（Double space）之 Times New Roman 字體，中文文稿請用 1.5 倍間距之 12 號標楷體，版面以直向印列為主，若有特殊圖表處理則可以橫向列印，文稿版面上下各留 2.54 公分空白，左右兩側各留 3.17 公分空白。
- 二、中文稿件應包含三個部分，中文摘要（500 字為原則，含 3-5 個關鍵字）、正文、英文摘要（300 字為限，含 3-5 個關鍵字），文長不超過兩萬字為原則；英文稿件則是需要英文摘要、正文、及中文摘要，文章以不超過八千字為原則。中、英文稿件之字數限制得視稿件狀況彈性調整。同時，正文與中英文摘要中，請勿出現任何個人資料。若有致謝詞，請於通知稿件接受刊登後再加上，並置於正文後，長度請勿超過 50 個字。
- 三、本刊為雙向匿名審查，請勿於投稿本文出現任何足以辨識作者資訊之文字。
- 四、正文應有標題（置中、16 號字），正文應包括「緒論」、「研究方法」、「研究結果」與「討論」，格式置中，沒有編號（英文稿件亦同）。其餘內文順序則為：

中文書寫者請依序以下四個層次：

內文之節次及子目	格式
一、	14 級字體、新明細體、粗體、齊左
（一）	12 級字體、新明細體、粗體、齊左
1.	12 級字體、新明細體、內縮 2 字元
（1）	12 級字體、新明細體、內縮 2 字元

英文書寫者請依照以下三個層次：

內文之節次及子目	格式
1	14 級字體、Time New Roman、粗體、齊左
2	12 級字體、Time New Roman、斜粗體
3	12 級字體、Time New Roman、斜體

- 五、 以上中英文內文第一、二、三級標題上下各空一行。連續有二級標題時，中間只空一行，第四級標題與內文同列不縮排。標題若逢頁尾最後一行，應移至次頁之頁首。
- 六、 圖表文字以 word 製作，表標題在上方置左、圖標題在下方置中，表、圖序與標題皆為粗體，每一個圖表的大小以不超過一頁為原則，視情況需要可橫式印列，如超過時，前一頁表格下方不畫橫線以表示未完且在表格右下角加上(續)/(continued)，並須在續表之表序後加上(續)/(continued)，但無須重現標題，如：表 1 (續) 或 Table 1 (continued)；表格以不使用直欄分隔線為原則。而統計符號的字型格式均一律以斜體字呈現。如： N ， ns ， M ， r 等。
- 七、 其餘格式，可以參閱美國心理學會第七版之規定。至於參考文獻的撰寫格式，可參閱下列參考文獻的說明與示例。

貳、 參考文獻

一、期刊

1.格式：

作者（年代）。文章名稱。期刊名稱，卷別（期別），頁別。DOI 網址

2.實例：

林家興（2000）。心理衛生專業人員職稱偏好、工作場所與服務時間之比較研究。教育心理學報，32（1），1-14。http://doi.org/10.6251/BEP.20000503

Mau, W. C., & Jepsen, D. A. (1988). Attitudes towards counselors and counseling process: A comparison of Chinese and American graduate students. *Journal of*

Counseling and Development, 67, 189-192. <http://doi.org/10.1002/j.1556-6676.1988.tb02090.x>

二、書刊

1.格式：

作者（年代）。書名。出版社。

2.實例：

許育光（2013）。**團體諮商與心理治療：多元場域應用實務**。五南。

Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2005). *The theory and practice of group psychotherapy*. Basic Books.

三、會議專刊或專題研討會論文

1.格式：

作者（年，月）。論文名稱。研討會主持人（主持人），研討會主題。研討會名稱，舉行地點

2.實例：

張麗鳳（2005，9月）。我國中小學輔導工作之回顧與前瞻。吳芝儀（主持人），中小學校輔導與諮商工作的理念。第一屆中小學校輔導與諮商學術研討會，國立嘉義大學。

Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City.

四、學位論文

1.格式：

作者（年代）。論文名稱[未出版之博士／碩士論文]。○○大學。

2.實例：

田秀蘭（1987）。影響男女大學生職業興趣類型及職業選擇人境適配程度之有關因素研究[未出版之碩士論文]。國立臺灣師範大學。

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

五、翻譯書籍

1.格式：

原作者名（翻譯本出版年代）。書名（譯者譯）。譯本出版社。（原著出版年代）

2.實例：

Mayer, R. E. (1997)。教育心理學（林清山譯）。遠流。（原著出版年：1987）

六、多位作者主筆，並有主編的彙編書籍

1.格式：

作者（年代）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版社。

2.實例：

蕭文（2018）。臺灣輔導一甲子：傳承與發展。載於蕭文、田秀蘭（主編），輔導一甲子（v-ix 頁）。心理。

D'Amato, R. C., Zafiris, C., McConnell, E., & Dean, R. S. (2011). The history of school psychology: understanding the past to not repeat it. In M. A. Bray & T. J. Kehle (Eds.), *The Oxford handbook of school psychology* (pp. 9-46). Oxford University Press.

七、中文檢索電子資料

1.格式：

作者（年，月日）。文章名稱。網站名稱：網址。

2.實例：

教育部（2021，3月19日）。教育部「新課綱協作共作坊」培育種子教師掌握核心素養精神。教育部全球資訊網：

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=F2CF85E2D12845D6。

Streefkerk, R. (2020, July 31). *APA Manual 7th edition: The most notable changes*. Scribbr. <https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>