

# 《師資培育與教師專業發展期刊》論文撰寫體例

投稿稿件中英文均可，中文稿件每篇以兩萬字為限，英文稿件每篇以八千字為限（包含中英文摘要、正文、圖表、附註、參考文獻等）。行文採由左至右，直式橫寫電腦打字，並以 word 2003 以上版本格式存檔。本刊為雙向匿名審查，除「投稿資料表」外，請勿於投稿本文中出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。有關稿件版面規格、正文與引文格式、圖表和參考文獻的重要規範如下：

## 壹、稿件版面規格

- 一、稿件版面應為 A4 紙張，上下邊界設定為 3.6 公分，左右邊界設定為 1.7 公分，每頁 33 行，每行 41 字並註明頁碼。中英文內文字體分別以 12 級字，新細明體及 Times New Roman 為原則。標點符號及空白字為全形字，英文字母及數字為半形字。
- 二、所有稿件皆應以中文篇名、中文摘要、中文關鍵詞、英文篇名、英文摘要、英文關鍵詞、本文（圖表嵌於正文中）、參考文獻之順序撰寫。中文稿件之標題、摘要、關鍵詞以中文在前，英文在後，英文稿件則相反。
- 三、摘要以五百字以內且不分段為原則，並在摘要之後列明關鍵詞（keywords），中文稿件之關鍵詞依筆畫順序由少至多排列，英文關鍵詞須對應中文關鍵詞依序排列；英文稿件之關鍵詞依字母順序排列，中文部分亦須相互對照，且均以不超過五個關鍵詞為原則。

## 貳、正文與引文格式

### 一、正文格式

（一）正文標題順序如下：

中文為「壹、」→「一、」→「（一）」→「1.」→「（1）」，除「壹」為置中，其餘均齊左排列，勿內縮或置中加粗。

### 壹、16級字、粗體、置中

#### 一、14級字、粗體、靠左對齊

##### （一）12級字、粗體、靠左對齊

##### 1. 12級字、粗體、靠左對齊

##### （1）內縮1.5字元、12級字、粗體、靠左對齊

- （二）除人名、地名等專有名詞外，中英文並列且無縮寫的需要時，英文字母一律小寫，例如：檢索訊息(locate information)。若需縮寫則相關字母需大寫。

## 二、引文格式：

引用文獻時，中文作者姓名全列，西文僅列姓氏，文獻年代一律使用西元年代，正文中引用之文獻必須列於參考文獻。

### (一) 作者為一人時，格式為姓名（年）或（姓名，年）。舉例如下：

饒見維（1996）認為教師能否專業化的關鍵在於.....

.....教師專業化也變成國內許多教育工作者的理想（饒見維，1996）。

Kessler (2003) found that among epidemiological samples

Early onset results in a more persistent and severe course (Kessler, 2003)

### (二) 作者二人時：

每次引用均須列出全部作者；作者為三人以上時，第一次引用文獻，只列出首位作者後加「等人」（“et al.”）。

文獻在同一段落中重複引用時，第一次需完整註明，第二次以後可省略年份；若在不同段落中重複引用時，則仍需註明年份。

若有兩筆相同發表或公布年代的文獻，其首位作者的姓氏相同，乃至於第二位或第三位作者的姓氏相同，則需列出其他合著作者，直到可以辨識兩筆資料的差異為止。

#### 1. 作者三人（含）以上時：

蔡明致等人（2007）

（蔡明致等人，2007）

Kisangau et al. (2007)

(Kisangau et al., 2007)

#### 2. 作者三人以上時，同段落再引用時：

蔡明致等人研究指出.....

Kisangau et al. found...

#### 3. 作者三人以上時，不同段落再次引用：

蔡明致等人（2007）研究指出.....

Kisangau et al. (2007) found...

#### 4. 外文作者姓氏相同時：

R. D. Luce (1995) and G. E. Luce (1988)

R. D. Luce（1995）與 G. E. Luce（1988）

Among studies, we review M. A. Light and Light (2008) and I. Light (2006) ...

三、作者為機關團體（如公司、協會、政府組織、學會等），初次引用寫全名加註其縮寫名稱，第二次以後即可使用縮寫。

（一）初次引用

National Institute of Mental Health (NIMH, 2003) ...

(National Institute of Mental Health [NIMH], 2003) ...

（二）第二次以後

NIMH (2003) ...

(NIMH, 2003) ...

四、直接節錄文獻須加上頁碼或段落碼，間接引註則不用。

（一）引註字數少於40字時：

施良方（1999）認為「所有課程計畫，都是要為學生提供更好的學習機會，以便達到預期的目標」（頁5）

（二）引註字數為40字或40字以上時：

張春興（1994）認為：教育心理學尚未具備應用科學的條件，關鍵在其素來以應用心理學原理原則解決教育問題作為學科取向，而忽略了成為應用科學之前的必要研究。（頁17）

五、括號內同時引用多筆文獻時，依中文、英文之順序排列；中文依作者姓氏筆劃排序，英文則依姓氏字母順序排序。相同作者的作品依出版時間排序並以逗號分開，編印中文章後；不同作者用分號「；」分開。

.....（郭玉霞，1992；陳麗華，1992；湯維玲，1998；Feiman-Nemser, 1990; Liston & Zeichner, 1991）前三種著重發展學生的教學知能，後二種著重發展學生的反思能力。

Several Studies (Derryberry & Reed, 2005a, 2005b, in press-a; Rothbart, 2003a, 2003b)

六、引用翻譯文獻時：

（原作者，原著出版年份 / 譯本出版年份）

七、引用後設分析（meta-analysis）之文獻時，該文獻所使用之研究文獻如少於50筆時，必須在參考文獻中一一列舉，並在每一筆文獻前加註\*號，但內文若引用則不需要加註\*號。

八、引用法規時在文中用書名號，在括弧中用引號：

《教師法》（2005）.....或.....（「師資培育法」2005年，12月18日）

## 九、引註修訂法規是，需標示「發布初始年代/修訂年代」。

林天祐編（2003/2017）

## 十、在文章中引用同一作者在同一年的多篇著作時，應在年代後加註a, b, c...以茲區別：

（Johnson, 1991a, 1991b）.....

## 參、圖與表格

- 一、正文中之圖、表，標號用阿拉伯數字，例如：表1、圖1、Table 1、Figure 1等。
- 二、表格的製作以簡明清晰、方便閱讀為原則，中間與兩邊不必畫線。
- 三、表格線條不需加粗，若需強調某一格位，應在註記處加以說明。
- 四、表的標題置於表左上方靠左對齊，表格標題使用12級字、表格內文及表格註解皆使用10級字。標題分兩列，第一列是標號，第二列是題目，中文稿件標號不加粗體、名稱加粗體；英文稿件則標號加粗體，名稱使用斜體。
- 五、表格太長需跨頁時，應在續頁中再一次呈現「欄位標題」後，再接著呈現表格內的後續內容。續頁表格不需再列出標號與表名。

例子：

表4

### 不同性別、專長領域之數學教師對整體標準具備程度之檢定

背景變項	<i>t</i>	平均數比較
性別	-4.12***	女(4.33) > 男(4.23)
最高學歷之專長領域	-1.10***	

註：\*表示  $p < .05$ ，\*\*表示  $p < .01$ ，\*\*\*表示  $p < .001$ 。

- 六、圖的標題置於圖上方靠左、以靠近正文引用處隨後出現為原則。圖標題使用12級字、標題分兩列，第一列是標號，第二列是題目，中文稿件標號不加粗體、名稱加粗體；英文稿件則標號加粗體，名稱使用斜體。
- 七、若有資料來源，應於圖表下方靠左對齊處附加說明（10級字），同時可視需要加以註解。圖表

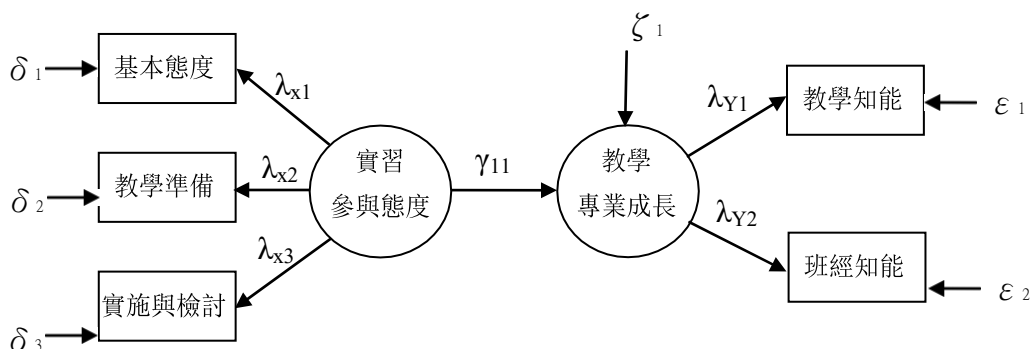
中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於圖表的註解中列出全稱。

八、每一個圖表的大小以不超過一頁為原則。

例子：

圖 1

### 集中實習態度與教學專業成長的關係模式



資料來源：黃永和、郭美麟（2012）

## 肆、參考文獻

正文中引述之著作，參考文獻中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考文獻中出現。參考文獻之排列中文文獻依作者姓氏筆劃順序排列，外文文獻則依作者姓氏字母順序排列，同筆資料自第二行起中文須內縮兩個字、英文內縮 4 字元。另接受刊登之論文，作者須附上中文參考文獻之英文翻譯。本刊大體上依循美國心理學會（American Psychological Association [APA]）第七版撰寫格式，以下所列為經常使用之格式範例，英文格式以斜體表示者，在撰寫中文格式時則以粗體表示；英文標點符號使用半形，中文則使用全形。下列格式未盡詳細者，請自行參考 APA 手冊：

- 一、刊物，包括期刊、雜誌、報紙、通訊等定期出版品（若該筆文獻具有數位物件識別號 digital object identifier [DOI]，必須在最後將數位物件識別號標出）。DOI 的標示改成「URL」，並且讓 URL 成為可直接連結的網址，及提出可以「縮短網址」。

### （一）一般格式

中文格式：

作者（年）。文章名稱。期刊名稱，期別，頁碼。https://doi.org/...

英文格式：

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (year). Title of article. *Title of Periodical*, xx, pp-pp. https://doi.org/...

中文範例：

陳聰文、林素卿、龔心怡（2008）。國中教師知識管理對學校效能影響之研究。師資培育與教師專業發展期刊，1（1），25－49。

[Chen, T. W., Lin, S. C., & Kung, H. Y. (2008). The influence of junior high school teachers' knowledge management on school effectiveness. *Journal of Teacher Education and Professional Development*, 1(1), 25-49.]

張素貞、李俊湖（2014）。面對十二年國民基本教育：精進教學有效學習的教師專業成長方案規劃之研究。師資培育與教師專業發展期刊，7（1），1－22。  
<http://doi.org/10.3966/207136492014060701001>

[Chang, S. C., & Lee, J. F. (2014). Facing the twelve-year compulsory education: Enhancement teaching and effective learning of teachers' professional development program planning study. *Journal of Teacher Education and Professional Development*, 7(1), 1-22. <https://doi.org/10.3966/207136492014060701001>]

英文範例：

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

（二）作者1-20人時，須列出所有作者

中文範例：

吳清山、林天祐（2009）。蝴蝶效應。教育研究月刊，177，122。

[Wu, C. S., & Lin, T. Y. (2009). Butterfly effect. *Journal of Education Research*, 177, 122.]

英文格式：

Smith, E., & Golding, L. (2018). Use of board games in higher education literature review. *MSOR Connections*, 16(2), 24-29.

（三）作者人數為二十一人以上時，須列出前19位作者，中間使用刪節號，加上最後一位作者。

中文格式：

胡月娟、李和惠、林麗秋、黃玉琪、吳碧雲、蕭思美、楊婉萍、林貴滿、林靜琪、許譯瑛、杜玲、陳秀勤、劉清華、郭淑芬、李崇仁、蔡麗絲、張珠玲、羅夢伶、李瓊淑、...、柯薰貴（2015）。內外科護理學（上冊，5版）。華杏。

英文格式：

Lederman, J., Lederman, N., Bartels, S., Jimenez, J., Acosta, K., Akubo, M., Aly, M., de Andrade, A. B. S., Atanasova, M., Blanquet, E., Blonder, R., Brown, P., Cardoso, R., Castillo-Urueta, P., Chaipidech, P., Concannon, J., Dogan, O. K., El-Deghaidy, H., Elzorkani, A., ..., J. Wishart (2021).

International collaborative follow-up investigation of graduating high school students' understandings of the nature of scientific inquiry: Is progress Being made? *International Journal of Science Education*, 43(7), 991-1016. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1894500>

#### (四) 文章已獲同意刊登，但尚未出版

##### 中文格式：

作者（已接受）。文章名稱。期刊名稱。

##### 中文範例：

顧炳宏、陳瓊森、溫嫻純（已接受）。以實作評量方式探討引導發現式教學模式之學習成效——以「聲音」概念為例。科學教育學刊。

[Ku, B. H., Chen, C. S., & Wen, M. L. (accepted). Exploring the effectiveness of guided discovery teaching by performance assessment on the concept of sound wave. *Chinese Journal of Science Education*.]

王敏行、王智弘（已出版）。印象管理面試技巧、面試內容覺察與脊髓損傷應徵者面試評價關係探討。特殊教育研究學刊。

[Wang, M. H., & Wang, C. H. (in press). A study on the relationship of impression management tactics, perceptions on interview topics and employment interview evaluations to an applicant with spinal cord injury. *Bulletin of Special Education*.]

#### (五) 雜誌文章

##### 中文格式：

作者（年，月）。文章名稱。雜誌名稱，期別，頁碼。

##### 中文範例：

廖元豪（2011年，6月）。新時代的教師角色。親子天下，24。http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5019900

[Liao, Y. H. (2011, June). The role of new-age teachers. *Parenting*, 24. <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5019900>]

##### 英文範例：

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5), 26-29.



## (六) 無註明作者之報紙格式

### 中文格式：

文章名稱（年，月日）。報紙名稱，版別。

### 中文範例：

本市家教、補習活動需獲簽許可證。（2008年，4月1日）。西貢解放日報，第二版。

[Permit required to tutor at home and cram schools in the city. (2008, April 1). *Saigon Giai Phong Hoa Van*, A2.]

## (七) 新聞文章

### 中文格式：

作者（年，月日）。文章名稱。報紙名稱，版別。

### 中文範例：

林志成、陳芑（2014年，8月23日）。不見公平性，12年國教徹底失敗。中國時報，A4版。

[Lin, Z. C., & Chen, F. (2014, August 23). Unfairness leads to 12-year basic education fiasco. *China Times*, p. A4.]

### 英文範例：

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

## 二、一般書籍、參考工具書、書籍中的部分章節

### (一) 紙本書籍

### 中文格式：

作者（年）。書名。出版商。

### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Publisher.

### 中文範例：

張春興（2007）。教育心理學：三化取向的理論與實踐（重修二版）。東華書局。

[Chang, C. H. (2007). *Educational psychology: Triple-orientation in theory and practice* (2nd Ed.). Tung Hua Book.]

### 英文範例：

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. Taylor & Francis.

## (二) 電子書籍

### 中文格式：

作者（年）。書名。出版商。https://xxxx

### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work*. Publisher. https://xxx

### 英文範例：

Bliss, K. M., Fowler, K. R., & Galluzzo, B. J. (2014). *Math Modeling: Getting started & getting solutions*. Society for Industrial and Applied Mathematics.  
https://m3challenge.siam.org/sites/default/files/uploads/siam-guidebook-final-press.pdf

## (三) 書籍中的部分章節

### 中文格式：

作者（年）。篇名。載於編者（主編），書名（頁碼）。出版商。

### 英文格式：

Author, A. A., & Author, B. B. (1995). Title of chapter or entry. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), *Title of book* (pp. xxx-xxx). Publisher.

### 中文範例：

黃淑玲（2008）。世界主要國家教師素質管理制度之比較分析。載於楊深坑、王秋絨、李奉儒（主編），**中小學教師素質管理制度比較研究**（頁273—312）。高等教育。

[Huang, S. L. (2008). Comparative analysis of teacher quality management in countries around the world. In S. K. Yang, Q. R. Wang, & F. R. Lee (Eds.), *Comparison of systems of teacher quality management* (pp. 273-312). Higher Education Publishing.]

### 英文範例：

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid, & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). Guilford Press.

## (四) 英文翻譯書之專章

### 中文格式：

原作者（譯本出版年）。書名（譯者譯）。譯本出版商。（原著出版於年份）

### 中文範例：

Dehaene, S. (2012)。**大腦與閱讀**（洪蘭譯）。信誼。（原著出版於2009年）

[Dehaene, S. (2012). *Reading in the brain* (L. Hung, Tran.). Hsin-Yi. (Original publication year: 2009

### 三、 技術及研究報告，格式比照一般書籍，但要註明報告編號

#### 中文格式：

作者（年）。報告名稱（編號：xxx）。出版者。

作者（西元年）。報告名稱（編號 xxxxxx）。補助單位。

#### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of work* (Report No. xxx). Publisher.

#### 中文範例：

全中平（2002）。國民小學學童在力學概念學習之研究運動與力、力矩及能量（II NSC 90-2511-S-152-016）。行政院國家科學委員會。

[Wu, C. S., Lin, T. Y., & Huang, S. J. (2000). *Study of the evaluation of teacher professional competence and teacher selection in the elementary school*. National Science Council Research Project Reports (Report Number: NSC88-2418-H-133-001-F19), unpublished.]

### 四、 會議報告/紀錄或專題研討會的論文，集結成專書或出版為會議專刊者，依出版性質選擇書籍格式或期刊格式。對於未正式出版的專題研討會或研討會發表的論文（或海報發表的論文），請參考下列範本：

#### （一） 研討會論文（有專題主持人）

##### 中文格式：

作者（年月日）。論文名稱。發表於研討會主持人（主持），研討會主題。研討會名稱，舉辦城市，國家。

##### 英文格式：

Author, A. A. (Year, Month). Title of contribution. In B. B. Chairperson (Chair), *Title of Symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location, Country.

#### （二） 研討會論文（無專題主持人）

##### 中文格式：

作者（年月日）。論文名稱。研討會名稱，舉辦城市，國家。

##### 英文格式：

Author, A. A. (Year, Month Day). *Title of contribution*. Conference Name, Location, Country.

##### 中文範例：

郭淑芳（2010，12月）。臺灣設置「師資規劃及培育司」職掌與運作之分析。論文發表於香港教育學院主辦第二屆東亞教師教育研究國際研討會，香港，中國。

[Kuo, S. F. (2010, December). *Analysis of responsibilities and operations of department of teacher planning and training established in Taiwan*. Paper presented in the Second East Asian International Conference on Teacher Education Research, The Hong Kong Institute of Education, Hong Kong, China.]

**英文範例：**

Liu, S. (2005, May). *Defending against business crises with the help of intelligent agent based early warning solutions*. Paper presented at the Seventh International Conference on Enterprise Information Systems, Miami, FL. Abstract retrieved from [http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts\\_2005.htm](http://www.iceis.org/iceis2005/abstracts_2005.htm)

註：當需要特別註明文獻的發生地(如研討會)時，第七版修改為全球所有城市皆需標註國家，包含美國。格式為“城市名，州縮寫(如果有)，國名”，如下：

- Los Angeles, CA, United States
- Sydney, NSW, Australia
- Tokyo, Japan

## 五、 研究報告

**中文格式：**

作者（西元年）。報告名稱（編號：xxxxxx）。補助單位。

註：

若沒有計畫編號則不需要填寫。

該篇計畫或報告有網址可一併提供。

## 六、 未出版之博碩士論文格式

**中文格式：**

作者（年）。論文名稱〔未出版博／碩士論文〕。校名。

**英文格式：**

Author, A. A. (Year). *Title of doctoral dissertation or master's thesis* (Unpublished doctoral dissertation or master's thesis). Name of Institution.

**中文範例：**

張淑萍（2006）。一位教師實踐五年級小數教學之行動研究〔未出版碩士論文〕。國立新竹教育大學。

【Chang, S. P. (2006). *An action research of a teacher on practicing fifth-grade decimal teaching* (Unpublished master's thesis). National Hsinchu University of Education.】

## 七、載於資料庫中的學位論文

### 中文格式：

作者（年）。論文題目（資料庫編號：xxxxx）〔學位論文，大學或學校授予機構名稱〕。資料庫名稱。

### 英文格式：

Author, A. A. (Year). *Title of dissertation/thesis* (Publication No. xxxxxxx) [Doctoral dissertation/Master's thesis, Name of Institution Awarding the Degree]. Database Name.

### 中文範例：

張雅惠（2023）。數位遊戲識字教學對國小一年級識字學習成效影響之研究。（系統編號：112NNT0212004）〔博士論文，國立臺南大學〕。臺灣博碩士論文知識加值系統。

## 八、網路資料

### （一）電子報或線上雜誌文章

#### 1. 電子報

### 中文格式：

作者（年月日）。文章名稱。電子報名稱。https://xxx

### 中文範例：

林宜臻（2011年9月1日）。值得我國數學教育努力的方向成就高、意願高、優劣小。國家教育研究院電子報。https://epaper.naer.edu.tw/edm.php?grp\_no=2&edm\_no=23&content\_no=572

#### 2. 線上雜誌文章

### 中文格式：

作者（年月日）。文章名稱。雜誌名稱。https://xxx

### （二）社群媒體

#### 1. Facebook

### 中文格式：

用戶名稱（年月日）。Po文的題目或20字以內的內文。〔附圖〕〔更新狀態〕。Facebook，URL

#### 2. Instagram的照片或影片

### 中文格式：

用戶名稱〔@用戶帳號〕（年月日）。主題〔照片〕。Instagram。URL

### (三) 網路留言板、電子郵件清單及網路社群

#### 中文格式：

作者（年，月日）。訊息名稱【新聞群組、線上論壇或討論群組】。http://xxx.xxx.xxx

#### 英文格式：

Author, A. A. (Year, Month Day). Title of post [Description of form]. http://www.xxxx

#### 英文範例：

Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional cultural expressions [Online forum comment]. [http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme\\_eight\\_how\\_can\\_cultural#comments](http://www.wipo.int/roller/comments/ipisforum/Weblog/theme_eight_how_can_cultural#comments)

### (四) 資料庫文獻

#### 中文格式：

機構名稱或作者名稱（年分）。篇名（資料庫編號）。資料庫名稱。https://xxxx

#### 英文範例：

Author/Name of Group. (Year). *Title of report* (Database Number). Publisher name. https://xxxx

## 九、法規

### (一) 法律格式

#### 中文格式：

法律名稱（公布年，月日）。

#### 中文範例：

師資培育法（2005 年，12 月 18 日）。  
[Teacher Education Act (2005, December 18).]

### (二) 行政命令

#### 中文格式：

規章名稱（發布年，月日）。

#### 中文範例：

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試收費標準（2005年，1月31日）。  
[Standard Charge for K-12 Teacher Certification Testing (2005, January 31)]